

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Agnieszka Mulik		
Adres	Strawczyn, ul. Żeromskiego 16 a; 26-067 Strawczyn	Strona internetowa http://przedszkole.strawczyn.pl/	Tel.: 413335027	e-mail: przedszkole.strawczyn@gmail.com
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Dominika Wilk, Olga Jas - Adamczyk		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	x	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia		Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Nauczanie dwujęzyczne z wykorzystaniem metody CLIL oraz nowoczesnych technologii				
Czas/okres realizacji zadania: 1.04.2022 r. – 30.09.2023 r.				
Cele działania: 1. Zdobyć przez nauczycieli wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat stosowania podczas zajęć metody CLIL. 2. Zdobyć przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania w trakcie zajęć nowoczesnych technologii. 3. Podniesienie umiejętności językowych nauczycieli w zakresie posługiwania się językiem angielskim. 4. Wzrost konkurencyjności placówki na rynku lokalnym. 5. Podniesienie europejskiego wymiaru przedszkola.				
Opis działania: Szacuje się, iż co trzeci człowiek na świecie jest dwujęzyczny. Kompetencje językowe leżą u podstaw ambitnej wizji stworzenia Europejskiego Obszaru Edukacji. Znajomość języków obcych to kompetencja potrzebna w coraz szybciej rozwijającym się świecie oraz w związku z rosnącą mobilnością wewnątrz europejską. Nauka języków jest procesem trwającym całe życie. Rezultaty jednak pojawiają się szybciej, jeśli będzie on wsparty na pierwszych etapach edukacyjnych. Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie dąży do prowadzenia dwujęzycznego nauczania z językiem angielskim we wszystkich oddziałach funkcjonujących w placówce. Jednym z etapów na drodze osiągnięcia tego zamierzenia jest doskonalenie kadry pedagogicznej. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom i oczekiwaniom wdrożono projekt Erasmus+ „Nowoczesne i dwujęzyczne” (nr projektu: 2021-2-PL01-KA122-SCH-000042137, dofinansowany na kwotę 27 284 EUR), mający na celu podniesienie kompetencji językowo - metodycznych nauczycieli. W ramach jego realizacji nauczyciele wzięli udział w kursie „English Language Development and an Introduction to CLIL Methodology for Primary School Teachers” prowadzonym przez Easy School of Languages w Valletta na Malcie. Doskonalił on znajomość języka angielskiego oraz wprowadził do stosowania metody CLIL z wykorzystaniem nowoczesnych technologii podczas prowadzenia zajęć dwujęzycznych. W dwóch turach tygodniowego kursu (lipiec 2022 i 2023) wzięło udział 6 nauczycielek. Nauczyciele uczestniczyli również w obserwacjach zajęć dydaktycznych w trzech szkołach partnerskich: – Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencaster – Lizbona, Portugalia; – Portlaoise Educate Together National School – Portlaoise, Irlandia; – CEIP Valle de Reocin – La Vega, Hiszpania. W pierwszym tygodniu października 2022 r. odbył się pierwszy wyjazd do partnerskiej szkoły w celu obserwacji zajęć. Nauczycielki odwiedziły Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencaster w Lizbonie w Portugalii. Jest to duża szkoła mieszcząca się w centrum miasta, z długą tradycją i z wieloma znanymi absolwentami. Po przemiłym powitaniu nauczycielki zwiedziły szkołę i poznały jej historię. Następnie przez 4 dni obserwowały zajęcia przedszkolne i biblioteczne oraz lekcje matematyki, przyrody i wychowania fizycznego w klasie I i II. Ciekawym rozwiązaniem w kontekście dwujęzycznego nauczania jest praca tzw. „language shower”, nauczyciela komunikującego się z dziećmi tylko w języku angielskim.				

W dniach 13 – 16 marca 2023 r. nauczycielki wzięły udział w obserwacjach zajęć w PETNS w Portlaoise w Irlandii. Obserwacje zajęć odbywały się w każdej klasie poczynając od grupy 4latków i kończąc na klasie 6. Lekcje odbywają się tam w języku angielskim i irlandzkim. Nauczycielki miały okazję doskonalić swoje umiejętności językowe między innymi poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania uczniów i nauczycieli na temat polskiego systemu edukacyjnego, a także naszych zwyczajów i tradycji.

Ostatnia wizyta w celu obserwacji zajęć zaplanowana w projekcie odbyła się na początku maja 2023 r. Przez 4 dni nasi hiszpańscy partnerzy z La Vegailla gościli 4 nauczycielki. CEIP Valle de Reocin to szkoła podstawowa mieszcząca się w stosunkowo nowym budynku. Podobnie jak w szkole irlandzkiej, dzieci mają lekcje głównie z jednym nauczycielem – wychowawcą. Jednym z wyjątków są np. lekcje języka angielskiego. Poza typowymi zajęciami językowymi oraz lekcjami dwujęzycznymi, uczniowie mają również możliwość korzystania w trakcie zajęć ze wsparcia nauczyciela anglisty.

Wszystkie obserwowane zajęcia zorganizowane były z wykorzystaniem metody CLIL. W każdej szkole nauczycielki spotkały się z życzliwością i miłym przyjęciem. Partnerzy chętnie dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem, prezentowali ciekawe rozwiązania dotyczące organizacji zajęć, wykorzystania nowoczesnych technologii, metody projektu, a także tutoringu rówieśniczego.

Przed wyżej wymienionymi działaniami, uczestnikom zapewniono wsparcie językowo – metodyczne. Nawiązano współpracę ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, które zorganizowało krótki kurs języka angielskiego, w celu przygotowania nauczycieli do odbycia podróży zagranicznej, utrwalenia potrzebnego w takich sytuacjach słownictwa, a także zapoznania z terminologią związaną z metodyką nauczania, w tym CLIL.

Zdobytą wiedzę nauczycielki wykorzystują w codziennej pracy z dziećmi, realizując dwujęzyczne zajęcia edukacyjne, a także dzielą się nią z innymi. Przeprowadzono szkolenie dla pozostałych nauczycieli placówki na temat założeń metody CLIL i sposobów jej implementacji, a także nowoczesnych narzędzi TIK.

W czerwcu 2023 r. we współpracy ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach zorganizowano wizytę studyjną dla nauczycieli z województwa świętokrzyskiego zainteresowanych dwujęzycznym podejściem do nauki języków obcych. Mieli oni możliwość obserwacji dwujęzycznych zajęć dydaktycznych, wzięcia udziału w dyskusji nt. dwujęzyczności, a także wysłuchania prezentacji założeń, przebiegu realizacji i rezultatów w/w projektu.

Program Erasmus+ daje duże możliwości rozwoju zainteresowań i kompetencji nauczycieli. Doświadczenie różnych systemów edukacyjnych i stosowanych tam rozwiązań pozwala dokonać refleksji własnej pracy. Wartością dodaną jest też poznawanie historii, tradycji oraz kultury odwiedzanych krajów.

Opis uzyskanych efektów:

Kadra Samorządowego Publicznego Przedszkola w Strawczynie została przeszkolona z zagadnienia stosowania metody CLIL w przedszkolu. Nauczyciele poznali ciekawe rozwiązania dotyczące wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy z dziećmi. Podczas zajęć z przedszkolakami wdrażali rozwiązania dotyczące nauczania dwujęzycznego, wprowadzali elementy metody soft-CLIL i stosowali poznane narzędzia TIK.

Dzięki realizacji projektu placówka podniosła jakość pracy. Wzrosła także konkurencyjność przedszkola na rynku lokalnym. Nauczyciele biorący udział w projekcie w znaczący sposób podnieśli swoje kompetencje językowe oraz nawiązali współpracę międzynarodową.

Wnioski z realizacji:

Projekt Erasmus+ „Nowoczesne i dwujęzyczne” podniósł kompetencje kadry pedagogicznej naszego przedszkola. Nauczyciele zapoznali się z metodyką CLIL, potrafili planować i realizować zajęcia dydaktyczne z jej wykorzystaniem. Poznali systemy edukacyjne oraz nowoczesne rozwiązania stosowane w krajach szkół partnerskich.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? Przedstawione działanie odpowiada na potrzeby nauczycieli, wychowanków i ich rodziców.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Nauczyciele wykorzystają zdobytą wiedzę podczas pracy z dziećmi.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- Komisja Europejska;
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach;
- Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencaster – Lizbona, Portugalia;
- Portlaoise Educate Together National School – Portlaoise, Irlandia;
- CEIP Valle de Reocin – La Vegailla, Hiszpania;
- Easy School of Languages – Valletta, Malta.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie dokonuje zgłoszenia przedsięwzięcia w celu dzielenia się doświadczeniem zyskanym dzięki realizacji projektu programu Erasmus+ oraz upowszechniania jego rezultatów.

Wykaz załączników: zdjęcia z realizacji projektu

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Dyrektor Przedszkola

Agnieszka Mulik
mgr Agnieszka Mulik

Strawczyn, 18.09.2023r.
Miejsowość, data

Podpis dyrektora szkoły/placówki